



مروری بر

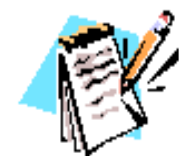
Log Book & Portfolio

نویسندگان: دکتر حسین کریمی موفقی، حکیمه سابقه،
مهری یآوری و شیرین قندهاری
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری و
مامایی مشهد

کتابچه ثبت مهارت‌های کارورزی^۱

تعریف: داوطلب یا دانشجو بیمارانی که دیده یا اقداماتی را که انجام داده در یک کتابچه یا در کامپیوتر ثبت می‌کند. این برنامه ممکن است دارای یک هدف تعیین شده برای داوطلب باشد یا هدفی نداشته باشد (به عنوان مثال کلیه اقداماتی که باید انجام شود یا انواع و تعداد مواردی که باید مورد مشاهده قرار گیرد).

این کتابچه نشان می‌دهد که دانشجو کدامیک از وظایف و هر کدام را چند بار انجام داده است. ضمن اینکه دامنه فعالیت‌های دانشجو را هم نشان می‌دهد.



LOG BOOK

Log book از سه طریق مؤثر واقع میشوند:

۱ - سنجش مستمر برای یادگیری در گروه های کوچک فراهم می‌کند.

۲ - تعامل فوری و مداوم بین استاد و دانشجو برقرار می‌کند

۳ - زنجیره بازخورد برای ارزیابی فعالیتهای آموزشی می‌باشد.



فواید:

- حوزه تجربیات یادگیری و مراقبت از بیمار دانشجویان را مستند می‌سازد.
- در تمرکز یافتن بر اهداف مهم که باید در عرض یک دوره زمانی خاص بدانها دست یافت، بسیار مفید است.
- اطمینان از یکسانی تجربیات دانشجویان، چرا که دانشجویان حتی در گردش در بخش هایی که به نظر یکسان می‌رسند، ممکن است تجربیات یادگیری بسیار متفاوتی داشته باشند.



محدودیت‌ها:

- اطمینان به صحت گزارش دانشجویان و نمره‌دهی توسط اعضای هیئت علمی مشکل است.
- حداقل تعداد اقداماتی که باید انجام گیرد و تعداد مواردی که باید مورد مشاهده قرار گیرد، غالباً اختیاری تنظیم می‌شود و در برابر عملکرد در آینده دارای اعتبار نیستند.
- تعداد اقدامات انجام شده و تعداد بیماران مشاهده شده، الزاماً با صلاحیت کسب شده همبستگی ندارد.
- بر خلاف پورتفولیو، هیچ‌گونه فرصت و آزادی عملی برای تنظیم اهداف شخصی و تأمل وجود ندارد.

پورتفولیو^۲

تعریف: پورتفولیو مجموعه ای از اهداف شخصی و حرفه ای، موفقیت ها، و روش های دستیابی به این اهداف است.

² -Portfolio

¹ - log book



محدودیت ها

- برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان نگهداری پورتفولیوی دارای جزئیات، وقت گیر است.
- استانداردسازی و نمره دهی آن مشکل است.
- تصمیم گیری در مورد مرز بین قبولی و مردودی مشکل است.

تفاوت پورتفولیو و دفترچه ثبت مهارت های کارورزی در این است که پورتفولیو یک رویکردی برای تأمل در عملکرد دانشجو می باشد. تأمل، بازبینی هدفمند و هوشیارانه تجارب یادگیری می باشد که منجر به ارتقاء یادگیری، رشد حرفه ای گرای و عملکرد می شود.

بکارگیری پورتفولیو فواید زیر را به دنبال دارد:

- ۱ - ارتباط نزدیک تر بین سنجش و یادگیری فراهم می کند.
- ۲ - باعث ارتقاء برآیندها از طریق ارائه بازخورد می شود.
- ۳ - تلاش دارد که دانشجویان را از نظر نگرش ها، افتخارات و حرفه ای گرایی مورد سنجش قرار دهد که سنجش اینگونه موارد با روش های سنتی مشکل می باشد.

منبع برای مطالع بیشتر:

حسین کریمی موفقی، (۱۳۸۹). راهنمای کاربردی برای ارزیابی دانشجویان علوم پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.



پورتفولیو ممکن است در برگزیده مواردی از جمله بهترین مقاله ها، پروژه های تحقیقی یا نوشتاری، کتابچه های ثبت مهارت های کارورزی، نامه بازخورد و مدارکی مبتنی بر رشد حرفه ای به منظور حمایت از موفقیت و پیشرفت فردی باشد. پورتفولیو بیشتر برای سنجش عملکردهای قبلی یادگیرنده مفید است و بر موفقیت های کلی دانشجو تأکید دارد. همچنین استادان برای ارتقاء خود مدارکی را جمع می نمایند و آنها را در قالب یک مجموعه عملکرد یا پورتفولیو قرار می دهند.

سنجش دانشجو با استفاده از مجموعه کارش (پورتفولیو) یک روش برای تقویت یادگیری دانشجو محور است.

اندیشیدن درباره اینکه چه چیزی یاد گرفته شده، بخش مهمی از تهیه یک پورتفولیو است. پورتفولیو بازتابی از رخدادهای و فرآیندهای کلیدی در زندگی حرفه ای فرد است. از پورتفولیو می توان هم برای **ارزیابی** و هم برای **یادگیری** استفاده نمود. به هر حال پورتفولیو یک مجموعه از کارهایی است که توسط دانشجو انجام شده است و به عنوان شاهی برای اینکه یادگیری و موفقیت درباره یک برنامه یادگیری صورت گرفته است، می باشد. به طور شاخص یک پورتفولیو شامل مدارک و مستندات نوشته شده می باشد؛ اما می توان فیلم ویدئویی، نوار صدای ثبت شده، عکس و سایر انواع اطلاعات را نیز در آن قرار داد.



فواید

- شواهدی از عملکرد واقعی در سطح "انجام دادن" به روش طولی جمع آوری می کند.
- دارای ارزش بالا به عنوان یک ارزیابی تکوینی و ابزار بازخورد است.



Email: nms.edo@mums.ac.ir

Web:
http://www.mums.ac.ir/nurse/fa/EDO_main