



استراتژی‌های استادان برای پیشگیری از رفتارهای چالش برانگیز - قسمت اول

تهیه و تنظیم: دکتر حسین کریمی مونقی
(مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده)
فاطمه باقری دانشجوی دکترای پرستاری

استادان به تجربه دریافته اند که پیشگیری از رفتارهای چالش برانگیز بسیار ضروری می باشد. تدریس در محیط های آموزش نظری، آزمایشگاهی و بالینی با انواع مختلف و طیف گسترده رفتارهای چالش برانگیز، آگاهی و عملکرد استادان را در مورد تدوین استراتژی های پیشگیرانه کاملاً ارتقا داده است.

برای پیشگیری از رفتارهای چالش برانگیز، استراتژی ها و روش های مختلفی وجود دارد.

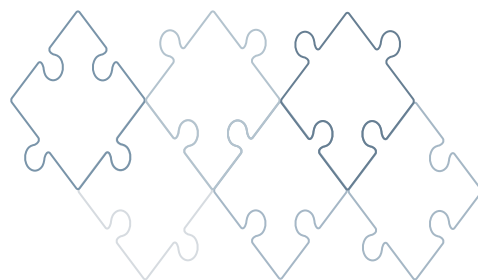
مهم ترین این استراتژی ها عبارتند از:

الف- قرارداد آموزشی با دانشجویان

ب- تعامل محترمانه و حمایتی با دانشجویان

ج- توسعه مشغولیت تحصیلی و مشارکت در فرآیند آموزش

د- تأمل استاد بر عملکرد خودش



الف- قرارداد آموزشی با دانشجویان

۶. دانشجویان اگر طبق برخوردها و رفتارها متوجه نگرانی و تلاش اساتید برای پیشرفت آنان شوند، علاوه بر کنترل خود، کنترل سایر همکلاسی‌ها را هم به عهده می‌گیرند.
۷. ضرورت حفظ احترام متقابل بین استاد و دانشجویان و نیز بین دانشجویان با یکدیگر

شاه کلید پیشگیری از رفتارهای
چالش‌برانگیز، برخورد محترمانه و
حمایت‌کننده می‌باشد.

دو مورد بعدی (ج- توسعه مشغولیت تحصیلی و مشارکت در فرآیند آموزش و د- تامل استاد بر عملکرد خودش) در پمفلت بعدی توضیح داده می‌شود



mail: nms.edo@mums.ac.ir

Web: http://www.mums.ac.ir/nurse/fa/EDO_main

- توافق اساتید با دانشجویان و بیان انتظارات در جلسه اول و یا جلسات اولیه
- قرار دادن طرح دوره در اختیار دانشجویان و یا توضیح شفاهی مفصل در جلسه اول
- نگه داشتن حرمت کلاس از سمت دانشجویان
- برخی انتظارات و تذکرات در جلسه اول قابل پیش بینی نیستند و ذکر نمی‌شود
- تکمیل کردن قرارداد توسط استاد در طول ترم و با پیش بینی رفتارها
- وضع مقررات خاص برای برخی کلاس‌ها یا برخی دانشجویان براساس شناخت آنها

بیان انتظارات با جزئیات بیشتر مؤثرتر
می‌باشد.

ب- تعامل محترمانه و حمایتی با دانشجویان

- عوامل اصلی بروز و تشدید رفتارهای چالش برانگیز:
 ۱. سخت‌گیری‌های غیرمنطقی
 ۲. قوانین سلیقه‌ای و شخصی
 ۳. برخورد از موضع قدرت
 ۴. حاکم شدن جو تمسخر و توهین
 ۵. کلاس‌های خشک و بی‌روح